

广西安全工程职业技术学院

2019 级救援技术专业人才培养方案

一、专业名称(专业代码)

救援技术（专业代码：520903）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力学生。

三、基本修业年限

以 3 年为主，可根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书举例
资源环境与安全大类（52）	安全类（5209）	专业技术服务业（74）	安全生产管理工程技术人员（2-02-28-03）	安全管理 救援技术服务 危机评估 应急决策咨询	应急救援员证书 建构筑物消防员证书 安全员证书

救援技术专业职业领域与主要职业岗位表

序号	主要职业岗位		职业方向	职业资格证书
1	初始就业岗位	紧急救援员、消防员	企业一线职工	应急救援员 建构筑物消防员证书
2	发展就业岗位	安全技术员、安全管理员	企事业单位技术人员	安全员

3	职业提升岗位	安全部长、安全工程师	机关、企事业单位高级技术人才	安全工程师 消防工程师
4	相关就业岗位	安全宣教员、社会工作者	各单位工作人员	社会工作者

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

主要面向救援专业技术服务行业，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，身心健康，具有与本专业岗位群相适应的文化水平和职业道德，掌握本专业的基本知识和基本技能，能够从事城市救援、消防工程技术与管理、救援指挥等工作，具有较强救援技术专业实践能力的高端技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在知识、能力、素质和对职业资格证书要求等方面分别达到以下要求：

1、知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

（3）熟悉常见事故灾难致灾理论及其灾难救援的有关知识；

（4）熟悉安全检测、评估的基本知识；

（5）掌握应急管理、应急处置、现场救援等基本知识；

（6）掌握常用救援设备维护保养的知识；

（7）掌握危险源辨识、风险防范、事故调查处理的基本知识；

（8）掌握相关应用文书和安全管理文书写作方法。

2、能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；
- (4) 能够在安全生产法律法规的框架下进行事故应急管理；
- (5) 能够编制各种突发事件的综合应急预案、专项应急预案和现场处置方案；
- (6) 能够熟练应用风险防范理论、风险辨识和风险分析方法，对风险后果定量化分析，提出有针对性的风险防范技术措施；
- (7) 具有应对突发事件的判断、决策、紧急救援和抢险协调现场指挥能力；
- (8) 能够正确使用和维护常用救援设备，具备常见现场急救处理的能力，如心肺复苏、紧急包扎等。
- (9) 掌握一到两项专业救援技能

3、素质

- (1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- (2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
- (3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神;

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和一两项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,良好的行为习惯;

(6)具有一定的审美和人文素养,能够形成一两项艺术特长或爱好。

4、对职业资格证书要求

序号	技能等级证书	对应课程	备注
1	低压电工证	电气安全技术 事故应急与救护 安全生产应急管理	
2	消防设施操作员证	消防救援技术 事故应急与救护 救援指挥与技术 基础化学	
3	中国红十字救援员/AHA 急救证书	事故应急与救护 现代应急管理技术与系统 风险辨识与评估	国家没有颁布专业救援技能证前,考取专业社会组织的相关专业救援证书

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程主要讲授中国共产党人实现马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的两次历史性飞跃及其理论成果,并培养和提高学生运用毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想分析和解决实际问题的能力,使学生达到对毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本立场、主要理论观点和科学方法的理解和运用的要求。

2、思想道德修养与法律基础

本课程主要讲授崇高的理想信念、伟大的爱国主义精神、正确的人生观和价值观、社会主义荣辱观、良好的思想道德素质和法律素质，培养学生进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，为逐渐成长为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德修养和法律修养的基础。

3、形势与政策

本课程通过讲授目前国际、国内形势，使学生全面正确认识党和国家面临的形势和任务，正确认识国情、正确理解党的路线、方针和政策，增加学生的爱国主义责任感和使命感，不断提高学生的爱国主义和社会主义觉悟，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

4、大学生职业发展与就业指导

本课程主要以职业指导的工作过程为载体，将大学生职业指导的整个工作流程，分为择业、就业、从业、乐业、创业、毕业六个指导环节进行授课，具体包括职业目标选择、从业素质训练、敬业素质提升、就业个性指导、创业白手起家 and 毕业程序顾问的基本教程和实训内容，旨在为大学生在大学阶段的职业素质提升提供系统的解惑答疑和行为能力训练，同时建立两个“一体化”为特色的课程体系：一是环环相扣的职业指导工作流程与教学流程一体化，二是理论教学与实训教学设计“一体化”。

5、大学体育

本课程通过对学生传授田径、球类、武术、健美操的运动战术及体育理论知识，使学生增强体质，培养良好的锻炼习惯，培养良好的思想

品质，增强集体荣誉感，为未来的事业和将来健康生活打下良好的基础。鉴于救援技术专业对体能的特殊要求，在大学体育课程基础上，增加训练项目，训练强度，将体育课与体能课相融合。

6、国防教育理论课

国防教育是为捍卫国家主权、领土的完整和安全，防御外来侵略、颠覆威胁的建设与斗争，对全民传授与国防有关的思想、知识、技能的社会活动。国防建设的重要组成部分，包括为增进全民的国防思想、国防知识、国防技能和身体素质，以及有利于形成和增强国防观念、国防能力的各种类型的社会活动。

7、大学生心理健康

《大学生心理健康教育》课程是为提高大学生心理健康水平而开设的一门全院公共基础课。是遵照教育部、卫生部、共青团中央联合下发的《关于进一步加强和改进大学生心理健康教育的意见》精神要求，也是为了适应大学生自我成长的迫切需要而开设的。旨在使学生掌握心理健康的基本知识，及时给予大学生积极的心理指导，帮助大学生正确认识自我、完善自我、发展自我、优化心理素质，提高心理水平，促进全面发展。

8、应用外语

本课程主要讲授英语语音、语法、阅读技巧和英语应用文写作，进行实用英语的听、说、读、写的基本训练，培养学生运用英语的能力。学生学习后能用英语进行简单的日常对话，借助英语辞典可阅读、翻译本专业一般英文资料、写作简单的英语应用文。主要实验、实训项目：

英语听、说、读、写基本能力训练，本专业一般资料的中英文翻译和写作。

9、计算机基础

结合计算机等级考试，通过幻灯片和硬件拆装演示，主要讲授计算机软件（含 Windows 操作系统、常用办公软件和工具软件）、硬件的基本知识，Windows 操作系统、常用办公软件和工具软件以及计算机网络的使用方法，让学生了解计算机系统安全防护、维护与维修的有关知识。

10、入学和安全教育

本课程主要是阐述学校的安全管理制度、学生管理手册、日常的安全教育活动安排、以及学院的安全教育理念。入学和安全教育是对入学的大学生进行的一次比较全面系统的思想教育，入学和安全教育的好坏对大学生安全工作起着不可估量的作用。

11、创新创业基础

创业教育的教学目标是要使学生掌握创业的基础知识和基础理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。

12、应用数学

本课程是工科类职业教育的一门必修的重要基础理论课程。通过本课程的学习,使学生系统地获得一元函数微积分等基本知识和基本理论。本课程重点学习极限、微积分,线性代数和概率统计相关知识,并注重培养学生熟练的运算能力和较强的抽象思维能力、逻辑推理能力、几何直观和空间想象能力,从而使学生会利用数学知识去分析法和解决一

些几何、力学和物理等方面的实际问题，为学习后续专业课程和进一步获得数学知识奠定必要的数学基础。

（二）专业课程

1、专业基础课程

（1）体能训练

本课程主要讲授采取多种训练方法和手段进行力量、速度、耐力、灵敏及柔韧等生理能力训练，全面提高救援人员的各项身体素质，改善机体的适应能力，适应在复杂、危险的事故现场进行救援战斗的需要。通过本课程学习，使学生掌握训练的方式方法，提高身体素质，适应工作岗位对身体素质方面的要求。

（2）基础化学

基础化学是对无机化学、分析化学、有机化学课程的基本理论、基本技能进行优化组合、有机组合而形成的一门课程。主要讲授基础化学的基本概念、原理和技术，包括溶液浓度的计算、配制及通性，化学反应速率和化学平衡，电解质溶液和离解平衡，滴定分析法和酸碱中和滴定，分光光度法，有机化学基本知识和基本理论。通过本课程的学习，使学生熟悉化学课程在本专业中所需的化学基本概念和化学理论相关知识，为后续专业课程化工类应急救援救护学习打下坚实基础。

（3）工程制图与 CAD

主要讲授制图的基本知识与技能、投影基础、立体及其表面交线、组合体、机件形状表达方法、常用机件的特殊表达法、零件图、装配图、轴测投影图、AutoCAD 基础知识、房屋建筑施工图等内容，通过学习本

课程，使学生具备工程图纸识读与绘制能力，会使用 CAD 软件绘制工程图纸，并对后续专业学习应急救援与指挥识图、绘图学习打下坚实基础。

（4）应急管理法律法规

本课程主要讲授国家出台的应急管理方面的法律法规，包括《突发事件应对法》、《应急管理条例》、《安全生产法》、《生产安全事故应急预案管理规定》等。通过学习使学生知法学法更会用法，知道为了预防、减少，控制、减轻和消除突发事件的社会危害性，从国家、行业、企业到个人，如何规范突发事件应对活动，保护人民生命财产安全，维护国家安全、公共安全、环境安全和社会秩序。

（5）电气安全技术

本课程主要任务：使学生正确理解各种电气事故的机理、原因、构成、特点、规律和防护措施；了解用电气的方法解决各种安全问题；运用电气监测、电气检查和电气控制的方法评价系统的安全性，以及获得必要的安全条件，以及电气安全、劳动保护、安全评价、安全管理等的一些基础知识。通过本课程的学习培养学生理论联系实际，学以致用，提高学生的电气安全生产与管理安全意识，加强学生应对突发电气灾害类事故处理能力。

（6）防火防爆技术

主要讲授防火防爆的基本原理，火灾、爆炸的形成及总体预防；重大火灾、爆炸危险源的辨识；建筑防火、防爆；工业物料输送与储存防火防爆；危险化学品防火防爆技术；防火防爆安全装置及措施；灭火剂与灭火器；火灾爆炸场所管理，通过本课程学习，让学生掌握爆炸基本原理及危险辨识方法，学会常用防火技术，为今后走上社会岗位提供安全管理技术，同时有利于后续救援核心课程的学习。

（7）应急救援装备的选择与使用

本课程主要讲授应急救援装备分类、体系、作用、总体要求；国内外应急救援装备现状与发展趋势；应急救援装备的选择与使用，包括：预测预警装备、个体保护装备、通信信息装备、灭火抢险装备。通过学习，旨在让学生今后走上应急工作岗位科学配备、正确使用应急救援装备，不断提高应急救援能力，保障应急救援任务的高效完成。

2、专业核心课程

开设风险辨识与评估、安全生产应急管理、现代应急管理技术与系统、应急预案编制与实务、事故应急与救护、抢险救援指挥与技术。

（1）核心课程《风险辨识与评估》的课程描述：

课程名称	风险辨识与评估				开设学期	第二学期	
学时	64	学分	4	讲授学时	32	实训学时	32
典型工作任务描述	(1) 风险辨识 (2) 风险分析 (3) 风险概率评价法应用 (4) 中毒事故定量计算 (5) 工作场所的暴露评价方法 (6) 火灾事故定量计算 (7) 风险表征参数计算 (8) 事故多米诺效应的风险分析 9. 工业事故风险评估方法（ARAMIS） (10) 风险管理						

学习目标及能力考核要求	通过本门课程的学习（理论学习和技能训练），要求学生掌握辨识各类风险理论及风险评估方法。重点培养学生分析问题和解决问题的能力，会分析系统存在的风险，依据实际情况建立指标体系，对其进行评估。 通过课程学习，系统掌握风险辨识与评估的基础理论及有关技术，把握本专业领域的最新成果和发展动向，获得必需的专业技能锻炼，有关专业知识得到充实与提高。
学习内容	主要包括：风险防范理论概述、风险辨识与风险分析方法；风险后果定量分析；风险表征参数计算；工作场所的暴露评价方法；中毒事故定量计算；火灾事故定量计算；多米诺效应的风险分析；工业事故风险分析方法（ARAMIS）及风险管理。
教学组织形式与方法	课程理论部分以课堂讲授为主，采用多媒体授课方式。采用讲授法、自主学习法、案例教学法、项目教学法及其综合应用等。 技能训练教学：案例法、项目教学法等，分组完成。
考核评价方式	课程考核采用理论考试和操作技能考核的方法进行。考核评价分类分项进行，根据课程情况设定，理论部分可采用笔试的方式进行考核，技能部分采用完成实训报告等方式进行考核。 （一）理论考核（其成绩占总评的 50 %） 考核内容包括：平时学习情况和期末考试。 1. 平时学习情况 考核内容包括：遵守课堂纪律，认真记笔记，按时完成作业，主动参与课堂讨论等，占理论成绩的 40%。。 2. 期末考试 考试由系部统一安排，采取卷面（闭卷）考核形式。占理论成绩的 60%。 （二）实践考核（其成绩占总评的 50%） 考核内容包括：职业素质与学习能力、实践操作能力、项目完成情况及实习（实训）报告。 1. 职业素质与学习能力 考核内容包括：遵纪守法，工作认真负责、积极主动、团结协作、服从安排，占实践成绩的 30%。 2. 实践操作能力 考核内容包括：情景模拟项目按要求执行工作任务的程度，占实践成绩的 30 %。 3. 项目完成情况 根据项目要求完成的质量，对每次的工作任务的完成质量进行评分。占实践成绩的 20 %。 4. 实训报告

	考核内容包括：实训报告的格式规范性、内容完整性、真实性、实习报告完成的及时性等。占实践成绩的 20 %。
--	--

(2) 核心课程《安全生产应急管理》的课程描述：

课程名称	安全生产应急管理				开设学期	第三学期	
学时	32	学分	2	讲授学时	32	实训学时	0
典型工作任务描述	(1) 《生产安全事故应急条例》《中华人民共和国安全生产法》和《中华人民共和国突发事件应对法》的解读； (2) 介绍《安全生产应急救援体系》结构、运行机制等； (3) 教授应急预案的编写，及各类突发事件需特别注意的事项，组织开展应急演练。						
学习目标及能力考核要求	通过本门课程的学习（理论学习和技能训练），要求能编写应急预案，能迅速控制危险源，组织抢救遇险人员，并能根据事故危害程度，组织现场人员撤离或者采取可能的应急措施后撤离，采取必要措施，防止事故危害扩大和次生、衍生灾害发生，能胜任安全生产管理的相关岗位的工作。						
学习内容	主要包括：通过对各典型工作任务的实施教学，系统了解我国安全生产应急救援体系，将应急预案编制与管理 、危险分析与应急能力评估等知识、技能与素养巧妙融合，具备组织应急演练与培训能力等。						
教学组织形式与方法	总体理论教学。 课程理论部分班级授课：讲授法、自主学习法、练习法、探究法及其综合应用等。						
考核评价方式	课程考核采用理论考试，采用笔试的方式进行考核。考核内容包括：平时学习情况和期末考试。 1. 平时学习情况 考核内容包括：遵守课堂纪律，认真记笔记，按时完成作业，主动参与课堂讨论等，占理论成绩的 40%。 2. 期末考试 考试由系部统一安排，采取卷面（闭卷）考核形式。占理论成绩的 60%。						

(3) 核心课程《现代应急管理技术及系统》的课程描述:

课程名称	现代应急管理技术及系统				开设学期	第四学期	
学时	64	学分	4	讲授学时	32	实训学时	32
典型工作任务描述	(1) 现代应急技术的应用 (2) 监测检测技术 (3) 应急管理中的通信技术 (4) 应急管理中的 3S 技术 (5) 应急管理中的风险评估技术 (6) 应急物流系统 (7) 应急数据处理技术与决策支持系统						
学习目标及能力考核要求	通过本课程的学习(理论学习和技能训练), 要求学生掌握现代应急技术的应用, 熟悉监测检测技术、应急管理中的通信技术、应急管理中的 3S 技术、应急管理中的风险评估技术。掌握应急物流系统、应急数据处理技术与决策支持系统的内容。						
学习内容	现代应急管理的概念、现代应急技术的应用; 现代应急管理中的监测检测技术、通信技术、3S 技术、风险评估方法与技术、应急数据处理技术、事故调查分析方法与技术进行了介绍; 应急物流系统、应急决策支持系统、现代应急信息系统的设计与实现、应急协调系统设计, 尤其强调了管理机制设计理论在应急信息系统中的应用; 防洪预测预警、地震遥感监测、煤矿安全、公共卫生应急防疫方面。						
教学组织形式与方法	总体采用理论教学+实践教学。 课程理论部分班级授课: 讲授法、自主学习法、练习法、探究法及其综合应用等。 实践教学教学方法: 任务驱动法、角色扮演法等						
考核评价方式	课程考核采用理论考试和操作技能考核的方法进行。考核评价分类分项进行, 根据课程情况设定, 理论部分可采用笔试的方式进行考核, 技能部分采用现场操作测试或完成应急预案等方式进行考核。 (一) 理论考核(其成绩占总评的 50 %) 考核内容包括: 平时学习情况和期末考试。 1. 平时学习情况 考核内容包括: 遵守课堂纪律, 认真记笔记, 按时完成作业, 主动参与课堂讨论等, 占理论成绩的 40%。 2. 期末考试 考试由系部统一安排, 采取卷面(闭卷)考核形式。占理论成绩的 60%。 (二) 实践考核(其成绩占总评的 50 %) 考核内容包括: 职业素质与学习能力、项目完成情况及实习(实训)报告。						

	1. 职业素质与学习能力 考核内容包括：应急预案编制，占实践成绩的 40 %。 2. 实践操作能力 考核内容包括：应急演练，占实践成绩的 20 %。 3. 项目完成情况 根据项目要求完成的质量，对每次的工作任务的完成质量进行评分。占实践成绩的 20 %。 4. 实训报告 考核内容包括：实训报告的格式规范性、内容完整性、真实性、实习报告完成的及时性等。占实践成绩的 20 %。
--	--

(4) 核心课程《应急预案编制与实务》的课程描述：

课程名称	应急预案编制与实务				开设学期	第四学期	
学时	64	学分	4	讲授学时	32	实训学时	32
典型工作任务描述	1、应急组织机构与职责 2、预测、预警 3、应急响应 4、后期处置 5、保障措施						
学习目标及能力考核要求	通过这门课（应急预案编制与实务）要求学生掌握应急预案编制与实务的基本理论、基本知识，有效地避免或降低人员伤亡和财产损失；帮助实现应急反应行动的快速、有序、高效；充分体现应急救援的“应急精神”。能胜任应急预案的相关岗位的工作。						
学习内容	1、编制目的。简要阐述编制应急预案的重要意义和作用。如加强和规范管理、提高保障和处置能力，有效预防和应对突发事件、减少危害及保障安全等。 2、编制依据。主要依据国家相关法律、法规、政策规定和国家相应应急预案。 3、适用范围。是指预案针对某一区域内，某种类型突发事件作出反应，预案只在制定单位管辖地域和职责范围适用，要级别明确、针对性强。 4、工作原则。要求明确具体。如统一领导、分级管理，条块结合、以块为主，职责明确、规范有序，反应灵敏、运转高效，整合资源、信息共享，预防为主、快速处置等原则。						

教学组织形式与方法	总体采用理实一体化教学。 课程理论部分班级授课：讲授法、自主学习法、练习法、探究法及其综合应用等。 技能训练教学：演示法、任务驱动法等，分组完成。
考核评价方式	课程考核采用理论考试和操作技能考核的方法进行。考核评价分类分项进行，根据课程情况设定，理论部分可采用笔试的方式进行考核，技能部分采用现场操作测试或完成应急预案等方式进行考核。 （一）理论考核（其成绩占总评的 50 %） 考核内容包括：平时学习情况和期末考试。 1. 平时学习情况 考核内容包括：遵守课堂纪律，认真记笔记，按时完成作业，主动参与课堂讨论等，占理论成绩的 40%。。 2. 期末考试 考试由系部统一安排，采取卷面（闭卷）考核形式。占理论成绩的 60%。 （二）实践考核（其成绩占总评的 50%） 考核内容包括：职业素质与学习能力、项目完成情况及实习（实训）报告。 1. 职业素质与学习能力 考核内容包括：应急预案编制，占实践成绩的 40%。 2. 实践操作能力 考核内容包括：应急演练，占实践成绩的 20%。 3. 项目完成情况 根据项目要求完成的质量，对每次的工作任务的完成质量进行评分。占实践成绩的 20%。 4. 实训报告 考核内容包括：实训报告的格式规范性、内容完整性、真实性、实习报告完成的及时性等。占实践成绩的 20%。

（5）核心课程《事故应急与救护》的课程描述：

课程名称	事故应急与救护				开设学期	第四学期	
学时	64	学分	4	讲授学时	32	实训学时	32

典型工作任务描述	(1) 现场伤员的分类和设立救护区标志 (2) 现场急救的四个基本环节 (3) 事故现场心肺复苏术 (4) 骨折固定方法、止血方法以及伤口包扎方法 (5) 常见有毒有害物质中毒急救措施 (6) 常见意外伤害紧急救护知识及技术 (7) 常用急救技术及护理
学习目标及能力考核要求	通过本门课程的学习（理论学习和技能训练），要求学生掌握事故现场的急救程序，急救原则，学会现场急救的方法如心肺复苏术、骨折固定法、止血方法以及伤口包扎方法，学会常见中毒的急救，意外伤害、地震、火灾等灾害的紧急救护技术，实现事故现场的有效救援，保障人的生命安全，能胜任救援技术行业的相关岗位的工作。
学习内容	主要包括：通过对各典型工作任务的实施教学，将事故现场紧急救援的医护知识包括急救的重要性、急救的特点与原则、现场伤员的分类和设立救护区标志、现场急救的四个环节、现场急救技术、心肺复苏、中毒的紧急救护、意外伤害的紧急救护、地震、火灾的紧急救护等知识、技能与素养巧妙融合。
教学组织形式与方法	总体采用理实一体化教学。一体化教室、应急救护实训室。 课程理论部分班级授课：讲授法、案例法、图示法、提问法及其综合应用等。 技能训练教学：演示法、实操练习法、任务驱动法等，分组完成。

考核评价 方式	课程考核采用理论考试和操作技能考核的方法进行。考核评价分类分项进行，根据课程情况设定，理论部分可采用笔试的方式进行考核，技能部分采用现场操作测试或完成实训报告等方式进行考核。 （一）理论考核（其成绩占总评的 50 %） 考核内容包括：平时学习情况和期末考试。 1. 平时学习情况 考核内容包括：遵守课堂纪律，认真记笔记，按时完成作业，主动参与课堂讨论等，占理论成绩的 40 %。 2. 期末考试 考试由系部统一安排，采取卷面（闭卷）考核形式。占理论成绩的 60%。 （二）实践考核（其成绩占总评的 50 %） 考核内容包括：职业素质与学习能力、实践操作能力、项目完成情况及实习（实训）报告。 1. 职业素质与学习能力 考核内容包括：现场急救的程序，占实践成绩的 20 %。 2. 实践操作能力 考核内容包括：现场急救技术，占实践成绩的 50 %。 3. 项目完成情况 根据项目要求完成的质量，对每次的工作任务的完成质量进行评分。占实践成绩的 20 %。 4. 实训报告 考核内容包括：实训报告的格式规范性、内容完整性、真实性、实习报告完成的及时性等。占实践成绩的 10 %。

（6）核心课程《救援指挥与技术》的课程描述：

课程名称	救援指挥与技术				开设学期	第五学期	
学时	60	学分	4	讲授学时	32	实训学时	28
典型工作任务描述	（1）事故应急预案 （2）火灾抢险救援技术 （3）自然灾害抢险救援技术 （4）危化品火灾、爆炸抢险救援技术 （5）矿山事故抢险救援技术 （6）其他灾害事故抢险救援技术（建筑坍塌、交通事故）						
学习目标及能力考	通过课程的学习（理论学习和技能训练），要求学生掌握各类事故应急救援技术相关的理论及概念，通过不同类型事故救援技术学习，学会对事故现场进行评判，决策，						

核要求	采取有效的救援措施技能，从而能胜任本行业的相关岗位的工作。
学习内容	主要包括：抢险救援事故应急预案，火灾抢险救援技术，自然灾害抢险救援技术，化学爆炸抢险救援技术，矿山事故抢险救援技术，其他灾害事故抢险救援技术
教学组织形式与方法	理实一体化教学或仿真教学。一体化教室、桌面演练实训室。 课程理论部分班级授课：讲授法、案例法、探究法及其综合应用等。 技能训练教学：演示法、任务驱动法等，分组完成。
考核评价方式	课程考核采用理论考试和操作技能考核的方法进行。考核评价分类分项进行，根据课程情况设定，理论部分可采用笔试的方式进行考核，技能部分采用现场操作测试或完成实训报告等方式进行考核。 （一）理论考核（其成绩占总评的 50 %） 考核内容包括：平时学习情况和期末考试。 1. 平时学习情况 考核内容包括：遵守课堂纪律，认真记笔记，按时完成作业，主动参与课堂讨论等，占理论成绩的 40 %。 2. 期末考试 考试由系部统一安排，采取卷面（闭卷）考核形式。占理论成绩的 60%。 （二）实践考核（其成绩占总评的 50%） 考核内容包括：职业素质与学习能力、实践操作能力、项目完成情况及实习（实训）报告。 1. 职业素质与学习能力 考核内容包括：各类灾害特性及预防措施，占实践成绩的 20%。 2. 实践操作能力 考核内容包括：各类事故现场指挥与救援技术占实践成绩的 50 %。 3. 项目完成情况 根据项目要求完成的质量，对每次的工作任务的完成质量进行评分。占实践成绩的 20%。 4. 实训报告 考核内容包括：实训报告的格式规范性、内容完整性、真实性、实习报告完成的及时性等。占实践成绩的 10%。

3、拓展课程

作为专业拓展课以就业为导向，以增强学生职业能力为目标，从用人单位的需要出发拓宽专业知识面。目前划分两个方向，分别为自然灾

害救援及消防救援。自然灾害救援方向开设课程有：公共危机管理、自然灾害救援技术、安全管理文书设计与写作；消防救援方向开设课程有：公共场所安全管理、消防救援技术、安全管理文书设计与写作

（1）公共危机管理

主要讲授内容包括：公共危机管理基础知识，公共危机管理的决策、预防和应急准备、监测与预警、应急救援及处置、恢复与重建、公共沟通等内容。通过本课程学习，使学生了解我国政府针对公共危机事件的管理，初步学会如何处理企业当中的突发事件危机。

（2）安全管理文书设计与写作

主要讲授党政机关公文、安全生产事务文书、安全生产制度文书、安全生产监督检查文书、常用新闻写作等内容，通过学习本课程，使学生掌握安全管理文书写作基础知识与写作技能，能熟练地撰写各种安全管理文书和公文。

（3）自然灾害救援技术

主要讲授内容包括自然灾害中自救、互救技术，自然灾害的检测与防御技术，自然灾害的救援与救助技术；主要从灾前准备、灾中应急、灾后恢复三个维度对自然灾害采取预防和控制措施，以减少人身伤亡、财产经济损失和灾后重建工作。通过学习，可以使学生熟悉我国的自然灾害应急救援体系，并初步学会预防和控制灾害的救援技术。

（4）公共场所安全管理（消防）

主要讲授公共场所安全管理目的、公共场所消防培训、消防安全检查、禁烟禁火、电气线路和用电设备的标准和规定、消防设施和器材、公共场所的安全疏散，让学生掌握公共场所安全管理知识，具备公共场

所消防设备的安全检查和突发火灾时人员安全疏散技能，减少火灾事故造成的人员伤害。

（5）消防救援技术

主要讲授内容包括：危险化学品事故处置技术、机械设备事故处置技术、建(构)筑物倒塌事故处置技术、水域救援处置技术、野外救援处置技术、受限空间救援处置技术和沟渠救援处置技术等，通过学习，使学生掌握我国现用消防应急救援技术，初步具备消防工作岗位的技术需求。

4、实践性教学环节

实习实训的主要包括校内外实训、跟岗实习、顶岗实习等多种形式，既是实践性教学的重要组成部分，也是专业课程教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。因救援技术专业涉及到社会各行各业的救援工作，结合目前国内救援技术的发展状况，同时，把创新创业教育内容融入到有关实践性教学环节中，利用社会资源，计划在实践环节学习到两项专业救援技术，例如：绳索救援技术、水域救援技术等。

救援技术专业（实训）课程

序号	课程名称	参考学时
1	国防教育（军事技能训练）	60
2	安全用电技能/消防训练	60
3	事故应急与救护技能	60
4	认识实习	30
5	跟岗实习	60
6	顶岗实习	600
7	毕业设计	180

（三）公共选修课

按照学院要求开设国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面课程或专题讲座（活动）、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关知识融入到专业教学和社会实践中。

（四）第二课堂

组织开展劳动实践、创新创业实践、志愿服务及其他社会实践活动。学生参与社会实践活动经相关部门认可后才可计入第二课堂学分。

七、教学进程总体安排

1、教学进程总体安排表（周数）

学期	一	二	三	四	五	六	合计
军训	2						2
课堂教学	16	17	16	16	10		75
实训教学		1	2	2	2		7
顶岗实习						20	20
毕业设计					6		6
机动周	1	1	1	1	1		5
复习考试	1	1	1	1	1		5
合计	20	20	20	20	20	20	120

2、公共与专业课程教学进程安排

课程性质与类别	序号	课程代码	课程名称	学分	学时分配			考核方式	周学时数/教学周数						备注
					总学时	理论学时	实践学时		1	2	3	4	5	6	
公共基础课	1	9999990101	思想道德修养与法律基础	3	48	40	8	考查	4/12						

2	9999990102	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16	考试		4/1 2						课外 16 学时
3	9999990103	形势与政策 1	1	8	4	4	考试	2/ 4							
4	9999990104	形势与政策 2		8	4	4	考试		2/4						
5	9999990105	形势与政策 3		8	4	4	考试			2/4					
6	9999990106	形势与政策 4		8	4	4	考试				2/4				
7	9999990107	形势与政策 5		8	4	4	考试					2/4			
8	9999990108	大学生职业发展与就业指导 1	2.5	22	16	6	考查		2/1 1						
9	9999990109	大学生职业发展与就业指导 2		16	0	16	考查					2/8			
10	9999990110	创业基础	2	32	16	16	考查					2/16			
11	9999990111	大学体育 1	2	32	4	28	考查	2/ 16							
12	9999990112	大学体育 2	2	32	4	28	考查		2/1 6						
13	9999990113	大学体育 3	1.5	24	4	20	考查			2/12					
14	9999990114	大学体育 4	1.5	24	4	20	考查				2/12				
15	9999990115	国防教育(军事理论)	2	36	36	0	考查	2/ 18							
16	9999990116	入学和安全教育	1.5	24	12	12	考查	2/ 2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	
17	9999990117	大学生心理健康教育	2	32	32	0	考查	2/ 16							
18		大学英语 1	3	48	48	0	考试	4/ 12							
19		大学英语 2	4.5	72	72	0	考试		4/1 7						

	20		应用数学	4	64	64	0	考试	4/16						
	21		计算机应用基础	4	64	32	32	考试	4/16						
	合计			40.5	674	452	222		18	16	2	2	4	2	
专业(技能)课	专业基础课	1	5209030101	体能训练	7	116	24	92	考试	2/16	2/16	2/16	2/10		
		2	5209030102	基础化学	2	32	32	0	考试	2/16					
		3	5209030103	工程制图与 CAD	4	64	32	32	考试	4/16					
		4	5209030104	应急管理法律法规	4	64	60	4	考试		4/16				
		5	5209030105	电气安全技术	2	34	26	8	考试	2/17					
		6	5209030106	防火防爆技术	4	64	48	16	考试		4/16				
		7	5209030107	应急救援装备的选择与使用	4	64	32	32	考试		4/16				
		小计			27	438	254	184		4	6	12	2	2	
	专业核心课	8	5209030201	风险辨识与评估	4	64	32	32	考试	4/16					
		9	5209030202	安全生产应急管理	2	32	32	0	考试		2/16				
		10	5209030203	现代应急管理技术与系统	4	64	32	32	考试			4/16			
		11	5209030204	应急预案编制与实务	4	64	32	32	考试			4/16			
		12	5209030205	事故应急与救护	4	64	32	32	考试			4/16			
		13	5209030206	救援指挥与技术	4	60	32	28	考试				6/10		
		小计			22	348	192	156		0	4	2	12	6	
	专业拓展课	5209030301	公共危机管理	2	64	56	8	考查			2/16				二选一

	方向二	5209030302	自然灾害救援技术	2.5	40	28	12	考查					4/10		
		5209030303	安全管理文书设计	2	32	28	4	考查			2/16				
		5209030304	公共场所安全管理技术	2	64	56	8	考查							
		5209030305	消防救援技术	2.5	40	28	12	考查							
		5209030303	安全管理文书设计	2	32	28	4	考查							
	小计			6.5	136	112	24				2	4	4		
	实践教学环节	1	99999901025	国防教育（军事技能训练）	2	60	0	60	考查	30/2					
		3	5209030401	低压电工证/消防取证训练	2	60	8	52	考查				30/2		
		4	5209030402	应急救援技能演练	2	60	0	60	考查			30/2			
		5	5209040122	认识实习	1	30	0	30	考查	30/1					
		6	5209040123	跟岗实习	2	60	0	60	考查		30/2				
		7	5209040125	毕业设计（综合实践报告）	6	180	0	180	考查				30/6		
		8	5209040124	顶岗实习	20	600	0	600	考查					30/20	
		小计			35	1050	8	1042							
	合计			131	2646	1018	1628		4	10	18	18	12	0	
公共选修课	1	9999990201	艺术限选课程 1 门	2	32	32	0		2/16						
	2	9999990202	国学经典	2	32	32	0			2/16					
	3	9999990203	金融经济	1	16	16	0				1/16				

每学期依据教务部门开放的选修课程，选修一门，共

	4	9999990204	绿色环境	2	32	32	0					2/16		5个学期。 目前选修 科目仅为 示例
	5	9999990205	国学经典	2	32	32	0						2/16	
	合计			8	144	144	0		2	2	1	2	2	
第二课堂				10										
总计				149	2790	1162	1628		22	24	21	22	18	2

3、学时（学分）统计表

课程属性		学时数	占总课时百分比 (%)	学分数	占总学分百分比 (%)	理论	实践	实践学时占总
						学时数	学时数	课时百分比
公共课	公共必修课	674	24.2	40.5	27.2	452	222	58.3%
	公共选修课	144	5.2	8	5.4	144	0	
	公共实践课	60	2.2	2	1.3	0	60	
专业课	专业基础课	438	15.7	27	18.1	254	184	
	专业核心课	348	12.5	22	14.8	192	156	
	专业实践课 (专业部分)	990	35.5	33	22.1	8	982	
	专业选修	136	4.9	6.5	4.4	112	24	
第二课堂				10	6.7			
合 计		2790	100	149	100	1162	1628	

八、实施保障

(一) 师资队伍

1、生师比

生师比不高于 25:1（不含公共课教师）。

2、专任教师

专任教师 5 人，专业方向为相近专业安全工程，具有高校教师资格证书和本专业领域有关证书；有理想信念、道德情操、扎实学识和仁爱之心；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能开展课程教学改革和科学研究。

3、专业带头人

专业带头人 1 人，副教授，国家注册安全工程师、国家注册安全评价师，第二届自治区安全生产专家库专家，从事安全生产管理和安全培训教育 20 多年，主持开展 40 多个企业安全评价工作，能较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对安全技术与专业管理专业人才的需求实际，在教学设计、专业研究和组织开展教科研工作中有丰富的经验。

4、兼职教师

专业兼职教师主要从行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的救援技术专业知识和丰富的实践经验，具有较高的专业素养和职业能力，能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。目前聘请的兼职教师包括南宁市危险化学品救援队正队长、副队长，百矿救援队的小队长及指导员。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1、专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2、校内实训室基本条件

（1）突发事件模拟仿真实训室

配置多种突发事件（自然灾害、火灾、化学品爆炸、建筑事故、交通运输事故、安全生产事故等）模拟仿真软件，用于突发事件应急处置、风险防范技术、抢险救援指挥与技术等课程的教学与实训。

（2）应急救护实训室

配置心肺复苏、止血包扎、急救医疗箱、担架等设施设备，用于事故现场急救技术等课程的教学与实训。

（3）体能训练实训室（待建）

计划配置力量训练、耐力训练、弹性训练等科目的设施设备，用于体能训练的教学与实训。

（4）救援装备实训室

配置防护服、防毒面具、安全帽、安全带、自救器、缓降器、空气呼吸器等设施设备，用于高空救援、火场救援、化工救援等教学与实训。

3、校外实训基地

具有稳定的校外实训基地共 1 个，属危险化学品救援，能够提供开展救援装备使用、应急预案编制及演练等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。另聘有企业兼职教师，具有丰富实战工作经验，负责指导学生实训。

4、学生实习基地

具有稳定的校外实习基地共 2 个。能提供安全管理、救援技术服务、应急决策咨询等相关实习岗位；能涵盖当前专业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生安排顶岗实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5、支持信息化教学方面

学院开展《信息化技术在教学中的应用》校本培训，提升教师利用现代信息化技术，包括文档转换工具、图片处理软件、视频制作软件、网络课程制作、教学辅助软件等。鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果

（三）教学资源

主要包括能满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字资源等。

1、教材选用基本要求

按照国家规定选用优质职业教育教材，禁止不合格的教材进入课堂。教材的选用程序按照《广西安全工程职业技术学院教材选用制度》执行。并建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2、图书文献配备基本要求

配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：救援技术专业和相关专业的杂志、专业图书等学习资料。

3、数字教学资源配备基本要求

安全系正在进行特色专业项目建设，内容包括本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学需求。

（四）教学方法

结合专业特点以及教材，在实施教学过程中，建议采用的一些教学方法如下：

1、项目教学

在老师的指导下，将一个相对独立的项目交由学生自己处理，信息的收集、方案的设计、项目实施及最终评价都由学生自己负责，学生通过该项目的进行，了解并把握整个过程及每一个环节中的基本要求。“项目教学法”最显著的特点是“以项目为主线、教师为引导、学生为主体”，具体表现在：目标指向的多重性；培训周期短，见效快；可控性好；注重理论与实践相结合。项目教学法是师生共同完成项目，共同取得进步的教学方法。

2、任务驱动法

教师给学生布置探究性的学习任务，学生查阅资料，对知识体系进行整理，再选出代表进行讲解，最后由教师进行总结。任务驱动教学法可以以小组为单位进行，也可以以个人为单位组织进行，它要求教师布置任务要具体，其他学生要积极提问，以达到共同学习的目的。任务驱动教学法可以让学生在完成“任务”的过程中，培养分析问题、解决问题的能力，培养学生独立探索及合作精神。

3、理实一体化教学

理实一体化教学法即理论实践一体化教学法，强调充分发挥教师的主导作用，通过设定教学任务和教学目标，让师生双方边教、边学、边做，全程构建素质和技能培养框架，丰富课堂教学和实践教学环节，提高教学质量。在整个教学环节中，理论和实践交替进行，直观和抽象交错出现，没有固定的先实后理或先理后实，而理中有实，实中有理。突出学生动手能力和专业技能的培养，充分调动和激发学生学习兴趣的一种教学方法。

4、案例教学

案例教学要求教师经过事先周密的策划和准备，要使用特定的案例并指导学生提前阅读，要组织学生开展讨论或争论，形成反复的互动与交流，并且，案例教学一般要结合一定理论，通过各种信息、知识、经验、观点的碰撞来达到启示理论和启迪思维的目的。案例教学作用你给过在于课堂讨论和分析之后使学生有所收获，从而提高学生分析问题和解决问题的能力。

（五）学习评价

学生学科成绩考核采用理论考核与实践操作技能考核两种方式进行综合评价，理论考核内容包括平时学习情况和期末考试，各占一定比例，各自的权重根据课程标准执行。平时考核内容主要有遵守课堂纪律、认真记笔记、按时完成作业、主动参与课堂讨论等过程考核，期末考试由系部统一安排，采取卷面（闭卷或开卷）考核。实践操作技能考核内容包括职业素质与学习能力、实践操作能力、项目完成情况、实习（实训）报告等 4 项进行，每项成绩按制定的考核标准进行评价。

（六）质量管理

建立健全院系两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

1、建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、学院、系及专业完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

序号	毕业审查事项	审查内容	毕业标准	备注
1	教学进程安排规定的理论课程和实践教学环节	各项是否修完，并调阅各项考试、考核成绩单	均合格	学籍档案成绩单
2	学生管理、学籍管理等规章制度中规定不准予毕业的其他相关事项	调阅毕业生档案	无	/

3	经专业指导委员会审核通过报学院审定的与国家政策不相违背的其他专项规定或要求	查验是否符合	符合	/
上述各项均符合毕业标准者方可顺利毕业，取得毕业证书。				

十、附录

- （一）专业调研报告
- （二）专业课程设置和教学进程表
- （三）专业核心课程的课程标准
- （四）人才培养方案审批表